

日本教育制度学会

教育制度学研究

26

東信堂

目次

特集

■政治主導による教育制度改革を問う

- 増税忌避社会における政治主導教育改革の帰結…………… 青木 栄一 2
 政治主導による高等教育制度改革
 —大学は社会とどう向き合うのか?— …………… 服部 憲児 20
 「幼児期教育」制度改革の特徴と政治主導の課題 …………… 秋川 陽一 36

研究ノート

- 1968年教育公務員特例法の一部を改正する法律案の
 立案過程…………… 伊藤 愛莉 54
 文部省内における1958年学習指導要領改訂の
 基本枠組みの形成過程
 —基準の示し方、基準の内容、審議機関の運営に着目して— …… 澤田 俊也 73
 病気をかかえる子どもの教育保障における制度的課題
 —法制度と実態の乖離に焦点をあてて— …………… 清遠 彩華 93
 戦後義務教育財政システム確立期における地方団体の
 教育財政・定数管理問題
 —群馬県を事例として— …………… 植竹 丘 112

研究大会報告

■公開シンポジウム：「青年期教育制度論」の創造と展開

—「学ぶ・働く・生きる」をめぐるケア・支援の制度化は可能か—

- 企画趣旨…………… 山下 晃一 134
 「働く」：キャリア教育・高校教育研究の観点から
 —若者と労働— …………… 藤田 晃之 136
 「生きる」：居場所カフェ・研究と地域の観点から
 —学校と社会— …………… 高橋 寛人 141
 「学ぶ」：すべての生徒に居場所のある学校を
 —学びとケア— …………… 田中 容子 145
 高等教育段階におけるケア・支援
 —初等・中等教育段階との比較から— …………… 服部 憲児 150

■課題別セッション

I 教育財政制度（史）研究の前進

企画の趣旨	井深 雄二	154
戦後の義務教育費国庫負担制度復活		
—内閣提出「義務教育学校職員法案」を中心に—	江口 和美	155
戦後における就学援助制度の成立過程		
—義務教育無償制と教育扶助—	小長井 晶子	156
戦後義務教育財政システム確立期における地方団体の		
教育財政・定数管理問題—群馬県を事例として—	植竹 丘	158
戦後日本における1920年代米国教育財政論の受容		
過程の分析	宮澤 孝子	159
まとめ	井深 雄二	161

II 新学習指導要領と教育経営（1）

独自カリキュラムと新学習指導要領	押田 貴久	162
研究開発学校制度等における独自カリキュラムの編成	小野 まどか	163
独自カリキュラムの編成における教育課程特例校制度の		
意義と課題	村上 純一	166
討論と今後の展望	武井 哲郎	169

III 「幼児教育・保育の無償化」を考える

「幼児教育・保育の無償化」を考える		
—その改革論議と諸課題—	秋川 陽一	170
「幼児教育・保育の無償化」を考える		
—教育法制の原理的視点から—	黒川 雅子	172
保育ソーシャルワークの視点から見た「幼児教育・		
保育の無償化」	伊藤 良高	174
幼児教育・保育の無償化に向けて	坂田 仰	176

IV 「家庭教育支援施策における公と私」Part 2 —日米比較の視点から—

企画の趣旨		179
米国連邦教育政策における家庭教育支援と親の参加		
—「頂点への競争—早期学習チャレンジ(RTT-ELC)」を中心に—	大桃 敏行	180
アメリカの家庭教育支援		
—政策対象の捉え方・供給主体に着目して—	荒見 玲子	181

保育者体験による親育ち支援を推進する教育委員会の 取り組み—長野県茅野市の事例を通して— ……………	下村 一彦	182
全戸訪問による家庭教育支援 —和歌山県湯浅町事例— ……………	背戸 博史	183
本課題の今後の展開に向けて……………	柴田 聡史	184
V 教育制度原理としての「能力」を問い直す		
企画の趣旨……………		187
教育学は能力(主義)をどのように論じてきたか……………	前原 健二	188
「能力に応ずる」教育制度の不／可能性 ……………	田原 宏人	190
能力を追い求めない教育は可能なのか —小玉重夫理論の批判的検討から、その方向を考える— ……	佐藤 晋平	191
討論とまとめ……………	元兼 正浩	193
VI 高校無償化政策の拡大は何をもたらすのか？		
—大阪府 8 年間の経験から考える— 司会者：末富 芳 報告者：室井 俊一・平岡 宏一・平野 裕一・小入羽 秀敬 コメンテーター：小早川 倫美		
企画の趣旨ならびに報告の内容……………		195

教育制度研究情報

■ 研究動向

学校運営協議会制度関連研究の動向……………	小林 昇光	200
-----------------------	-------	-----

■ 国内最新情報

第3期教育振興基本計画と Society5.0 の教育改革論 ……	井深 雄二	210
-----------------------------------	-------	-----

■ 国外最新情報

ブラジルにおける ENEM (全国中等教育検定試験) の展開 ……	田村 徳子	220
-----------------------------------	-------	-----

書 評

- 小入羽 秀敬 著
『私立学校政策の展開と地方財政
—私学助成をめぐる政府間関係』…………… 小早川 倫美 230
書評にお応えして…………… 小入羽 秀敬 236
- 岩橋 法雄 著
『イギリスの教育と福祉研究』…………… 堀井 啓幸 242
書評にお応えして…………… 岩橋 法雄 249
- 藤村 祐子 著
『米国公立学校教員評価制度に関する研究
—教員評価制度の変遷と運用実態を中心に』…………… 山下 晃一 255
書評にお応えして…………… 藤村 祐子 262

日本教育制度学会情報

- 日本教育制度学会会務報告…………… 270
日本教育制度学会会則…………… 272
日本教育制度学会役員選挙規程…………… 275
日本教育制度学会役員一覧…………… 278
日本教育制度学会紀要編集規程…………… 280
日本教育制度学会著作権規程…………… 281
『教育制度学研究』投稿規程…………… 282
紀要編集委員会…………… 284
- 訃報 桑原敏明前会長…………… 285
- 編集後記…………… 286

教育制度学研究

— 26 —

特 集

■政治主導による教育制度改革を問う

増税忌避社会における政治主導教育改革の帰結 青木 栄一

政治主導による高等教育制度改革
—大学は社会とどう向き合うのか?— 服部 憲児

「幼児期教育」制度改革の特徴と政治主導の課題 秋川 陽一